

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudomány
1.3 Intézet	Újságírás
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Újságírás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakdolgozatok előkészítése						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Györffy Gábor						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja		2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	48
Az egyéni tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1,5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					1,5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					
Más tevékenységek: önálló bemutató megtartása					1
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	72				
3.8 A félév össz-óraszama	120				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> I év 2 féléves Szakdolgozatok írása tantárgyból, I év 1 féléves Normatív grammatika tárgyból átmenő jegy
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> kivetítő, terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> kivetítő, terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1.1. A szakterület legfontosabb sajátos fogalmainak meghatározása és használata, valamint a szaknyelv használata változatos helyzetekben.</p> <p>C1.2. A kommunikációs helyzetek és a szakterület problémáinak fogalmi magyarázata</p> <p>C2.1. A technológia által közvetített kommunikáció elméleteinek megértése.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Reális megvitatása – elméleti és gyakorlati indoklás mellett – egyes szokványos szakmai problémáknak, ezek hatékony és deontológiai megoldása érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja, hogy a hallgatók elmélyítsék és saját szakdolgozatukban megfelelően alkalmazzák a tudományos kutatás és szövegírás (academic writing) általános feltételeit..
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A hallgatók elmélyítik a média és kommunikációtudományok területén használatos kutatási módszerekről, sajátos nyelvhasználatról, alapvető fogalmakról, és a tudományos szövegírás sajátos követelményeiről szerzett ismereteiket, és megtanulják ezeket saját kutatásaikban alkalmazni.</p> <ul style="list-style-type: none"> •

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Témaválasztás. A tudományos kutatás előkészítése.	Megbeszélés, vita	
Tudományos projektek készítése és bemutatása 1	vita (kérdések, válaszok)	A diákok egyéni projektjeinek bemutatása a kutatás aktuális fázisában
Tudományos projektek készítése és bemutatása 1	vita (kérdések, válaszok)	A diákok egyéni projektjeinek bemutatása a kutatás aktuális fázisában
On- és offline források kezelése	Előadás, szemléltetés	Egyéni kutatásokhoz igazított gyakorlatok
Kutatási módszerek I. Médiaszövegek kutatása	Előadás, szemléltetés	Egyéni kutatásokhoz igazított gyakorlatok
Kutatási módszerek II. Médiaipar kutatása	Előadás, szemléltetés	Egyéni kutatásokhoz igazított gyakorlatok
Kutatási módszerek III. Közönségkutatás	Előadás, szemléltetés	Egyéni kutatásokhoz igazított gyakorlatok
A tudományos hivatkozás (idézés, parafrazálás, stb)	Előadás, szemléltetés	Egyéni kutatásokhoz igazított gyakorlatok
Kutatás középfázisában készült referátumok,	A diákok egyéni	

részfejezetek bemutatása	projektjeinek bemutatása	
Kutatás középfázisában készült referátumok, részfejezetek bemutatása	A diákok egyéni projektjeinek	
Kutatás középfázisában készült referátumok, részfejezetek bemutatása	A diákok egyéni projektjeinek	
Tudományos szövegek értékelési kritériumai	Előadás, szemléltetés	A hallgatók optimális esetben dolgozta, de minimum hallgatóként részt vesznek a ETDK-n
Tudományos szövegek előadása (szemináriumi dolgozat bemutatása, tudományos konferenciákon való bemutatkozás)	Előadás, korábbi bemutatók megbeszélése	
Tudományos vita. Vitatechnikák.	Előadás, korábbi bemutatók megbeszélése	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • Stokes, Jane: A média- és kultúrakutatás gyakorlata. Gondolat Kiadó, PTE Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, Budapest-Pécs, 2008. • Tókécs Gyöngyvér: A kutatás módszertana a kommunikációtudományokban. Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2011. • Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Könyvkiadó, Bp., 1992. • Szabó, Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Debrecen, 1997. • Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Ballasi Kiadó, 2003. • Gyurgyák, János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Osiris Kiadó, Bp., 1996. • Majoros Pál: Kutatásmódszertan, avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1997. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Általános tudást nyújt a tudományos esszéírás kérdéskörében, segít a hamis és igaz információk megkülönböztetésében.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Előadások során ismertett fogalmak, szakterminológia ismerete	Szóbeli vizsga	50
	Egyéni munka (projektek bemutatók) minősége	Félévközi értékelés	50
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Előfeltétel: projektek, referátumok bemutatása, ETDK-n legalább hallgatóként való megjelenés. • Az ETDK-n tudományos dolgozattal való részvétel ajánlott. A díjazott dolgozatok szerzői (I, II, III 			

dij) maximális pontszámot kapva mentesülnek a szóbeli vizsgán való megjelenés kötelezettsége alól.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2019.02.06.

Dr. Györffy Gábor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2019.02.09.

Prof. Dr. Elena Abrudan