

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar |
| 1.3 Intézet | Újságírás |
| 1.4 Szakterület | Kommunikációtudomány |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Újságírás |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Tényfeltáró újságírás – Az információ-begyűjtés technikái | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | dr. Tibori Szabó Zoltán | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | tel: 0722-364789, e-mail: tibori@xnet.ro | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II | 2.5 Félév | I | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | kötelező |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 42 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 28 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 21 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 42 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 7 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | 8 |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 108 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 156 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 6 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi | <ul style="list-style-type: none"> Sajtóműfajok tantárgyból átmenő osztályzat megszerzése |
| 4.2 Kompetenciabeli | <ul style="list-style-type: none"> számítógépes ismeretek (World, Excel stb.), internet-kapcsolat, e-mail |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> nincsenek |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> a kötelező dolgozatok elkészítése és leadása |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>C4.4. Az információ kezelésében használt felmérési kritériumok, módszerek és modellek alkalmazása</p> <p>C4.5 Egyéni részprojekt kidolgozása egy szerkesztőség és/vagy kutatói csoport tevékenységével összehangolva, egy projekt keretén belül</p> <p>C5.2. Az újságíró szakmai felelősségére vonatkozó gondolatmenetek megfogalmazása, megoldási módszerek kidolgozása a forrásokkal való kommunikációs problémákra.</p> <p>C5.3. A kommunikációs, mediálási, tárgyalási és közvitát feltételező helyzetek kezelése a tömegtájékoztatási eszközök segítségével, a közösség helyes tájékoztatása követelményének betartásával.</p> <p>Ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tényfeltáró újságírás szaknyelvének elsajátítása - a tényfeltáró írásokhoz szükséges kutatások és írástechnikák ismerete - a tényfeltáró újságírás nemzeti és nemzetközi jogi normáinak ismerete - a tényfeltáró újságírás specifikus szakmai etikai normáinak elsajátítása <p>Képességek</p> <ul style="list-style-type: none"> - sajátos oknyomozások kidolgozásának és elvégzésének a képessége - papír és digitális alapú információk használatának és feldolgozásának a képessége - napi realitások feltárási képessége, az igazság megállapítása érdekében - forrásválasztási és emberi forrásokkal való munka képessége |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT2. A hatékony munka elveinek alkalmazása a multidiszciplináris csoportban, egyes hierarchikus feladatok teljesítése mellett.</p> <ul style="list-style-type: none"> - elemzési, értelmezési, szervezési és összefoglalási képesség - a újságírás román és angol tényfeltáró szakkifejezések használatának a képessége - oknyomozói kezdeményezési képesség - az emberi sokszínűség és a multikulturalitás megbecsülésének a készsége - a magán- és a közösségi tulajdon feltétel nélküli tiszteletben tartásának a készsége |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • a hallgatók felkészítése tényfeltáró riportok írására |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • mindazoknak az ismereteknek az elsajátítása és szakavatott használata, amelyek birtokában az újságíró a napi hírfolyamból, történésekből és más információkból képes kiszűrni a korrupciószerű ügyeket • az oknyomozó kompetenciák elsajátítása, a különböző írott források feltárásától, egészen az emberi forrásokkal történő munka technikáinak alkalmazásáig • saját adatbázisok létrehozása és kezelése, az oknyomozó munka megkönnyítése érdekében |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|---|
| <p><u>1. hét:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az alapvető célkitűzések, a kötelező és az ajánlott szakirodalom, valamint az értékelési szempontok részletes ismertetése | előadás | |
| <p><u>2. hét:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi a tényfeltáró újságírás? - Újságírás és oknyomozás | előadás | A hallgatók egyénileg tényfeltáró riporttémát választanak, amelyhez |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | | október második és november első felében forráskutatást végeznek. |
| <u>3. hét:</u> - A műfaj története - A tényfeltáró újságírás szerepe és kockázatai a 21. század elején - Történelmi és szociográfiai tényfeltárás | előadás + filmrészlet | |
| <u>4. hét:</u> - Írott források kezelése, saját adatbázisok létrehozása - Tényfeltárás a számítógép segítségével - Könyvtári források - Hivatalos és nem hivatalos dokumentumok | multimédiás előadás | |
| <u>5. hét:</u> - Honnan pattan ki az ötlet, s hogyan lesz belőle sztori? - Oknyomozó riporterek módszerei | előadás | |
| <u>6. hét:</u> - A riporter és emberi forrásainak viszonya, kapcsolatok kiépítése és ápolása - A forráskezelés szabályai | előadás | A forráskutatás eredményeit összegző dolgozatok leadása. |
| <u>7. hét:</u> - Beszélgetések, interjúk és ezek technikái - Blöffök és trükkök alkalmazása és az ezekben rejlő veszélyek | előadás | A forráskutatás eredményei alapján, a hallgatók december közepéig tényfeltáró riportot készítenek. |
| <u>8. hét:</u> - Tényfeltárás a rendőrségen és a bíróságokon - Hogyan bírjuk szóra a kormányzati intézményeket és a helyi hatóságokat | előadás | |
| <u>9. hét:</u> - Oknyomozás a vállalkozói szférában - Az egészségügyi rendszer hiányosságainak feltárása | multimédiás előadás | |
| <u>10. hét:</u> - A magánélet határai - Politikusok, kormányzati és helyi vezetők vagyona és magánélete | előadás | |
| <u>11. hét:</u> - Szerkesztőségi támpontok, szakértői segélykérés | előadás | |
| <u>12. hét:</u> - A tényfeltáró újságírás etikai szabályai - Cenzúra és öncenzúra | előadás | Az elkészített tényfeltáró riportok leadása. |
| <u>13. hét:</u> - Felkészülés a riport-írásra - Írástechnikák, szerkezeti arányok, műfaji kérdések | multimédiás előadás | |
| <u>14. hét:</u> - Mi az objektivitás? - Együtműködés a szerkesztővel | előadás | |

Könyvészet

1. Melvin Mencher: *Basic Media Writing*. Brown&Benchmark Publishers, Madison-Dubuque-Indianapolis-Melbourne-Oxford, 1993.; Uő.: *News Reporting and Writing*. Uo., 1994.

2. Cseke Péter: *Tényfeltárás – szociográfia* (Jurnalism de investigație). Az Erdélyi Tankönyvtanács kiadása, Kolozsvár, 2001. Megtalálható az Egyetemi Könyvtárban és a Spectator Sajtóház könyvtárában.
3. Cseke Péter: *A magyar szociográfia erdélyi műhelyei*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2007.
4. Rus, Călin: *Investigationsjournalismus*. A Művelődés Alapítvány kiadása, Kolozsvár, 2000.
5. Cristian Grosu, Liviu Avram: *Jurnalismul de investigație*. Polirom, Iași, 2004.
6. Bernáth László: *Műfajok és elméletek*. Magyar Média, 2000. 1. 57–64.
7. William E. Francois: *Mass Media Law and Regulation*. Waveland Press Inc., Prospect Heights, Illinois, 1994.
8. James A. Jaks, Michael S. Pritchard: *Communication Ethics, Methods of Analysis*. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California, 1993.
9. Angelusz Róbert: *A referáló sajtótól az internetig*. In: Vásárhelyi Mária-Halmi Gábor (szerk.): *A nyilvánosság rendszerváltása*. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 1998. 193-210. old.
10. Monica Macovei, Dan Mihai, Mircea Toma: *Ghid juridic pentru ziaristi*. Agenția de Monitorizare a Presei – Academia Cațavencu, București, 2002.
11. David Anderson, Peter Benjaminson: *Investigative Reporting*. Indiana University Press, Bloomington-London, 1976.
12. *Shaking the Foundations. 200 Years of Investigative Journalism in America*. Bruce Shapiro (ed.), Thunder's Mouth Press-Nation Books, New York, 2003.
13. William Gaines: *Investigative Reporting for Print and Broadcast*. Nelson-Hall Publishers, Chicago, 1994.
14. David L. Protess et al.: *Journalism of Outrage*. The Guilford Press, New York-London, 1991.
15. Christopher Callahan: *A Journalist's Guide to the Internet. The Net As a Reporting Tool*. Allyn & Bacon, Boston, 1999.
16. Paula LaRocque: *The Book On Writing. The Ultimate Guide to Writing Well*. Marion Street Press Inc., Oak Park, 2003.
17. Paul LaRocque: *Heads You Win. An Easy Guide to Better Headline and Caption Writing*. Marion Street Press Inc., Oak Park, 2003.
18. Tibori Szabó Zoltán: Tényfeltáró újságírók harca a hatalommal. *ME.DOK*, III. évf., 1. sz., 2008, 9-20.

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|---|--|
| 1. A Watergate-ügy példája | filmvetítés+beszélgetés | a diákok csoportosan dolgot készítene az esetről |
| 2. A Watergate-ügy tanulságai | dolgozatok bemutatása, megvitatása | |
| 3. Adatbázisok kikérdezése | multimédia+gyakorlat+vita | A forráskutatás eredményeit összegző dolgot leadása. |
| 4. Írott források kezelése | forráskutatási dolgotok bemutatása és vitája | |
| 5. Adatbázisok felépítése | multimédia+gyakorlat+vita | |
| 6. A tényfeltáró újságíró és a jog | különböző hazai, külföldi és nemzetközi bíróságok joggyakorlatának a vitája | Az elkészített tényfeltáró riportok leadása. |
| 7. A leadott tényfeltáró riport megbeszélése | a leadott tényfeltáró riportok bemutatása és vitája | |

Könyvészet

1. Hugo de Burgh (szerk.): *Oknyomozó újságírás*. Jászöveg Műhely Kiadó, Budapest, 2005.
2. Tényfeltáró Újságírók és Szerkesztők (Investigative Reporters and Editors): www.ire.org
3. Oknyomozó Újságírók Nemzetközi Szervezete (International Consortium of Investigative Journalists): www.icij.org
4. Román Tényfeltáró Újságírók Központja (Centrul Român pentru Jurnalism de Investigație): www.crji.org

5. Újságírók Nemzetközi Hálózata (International Journalists' Network): www.ijnet.org
6. Tényfeltáró Újságírók Világszervezete (Global Investigative Journalism): www.globalinvestigativejournalism.org
7. Nemzetközi Újságíró Központ (International Center for Journalists): www.icfj.org
8. Médiakutató: www.mediakutato.hu

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy az elméleti felkészítés mellett, olyan gyakorlati ismeretek elsajátítását is biztosítja, amelyeket a munkáltatók feltételként támasztanak avégett, hogy minél könnyebben eladható oknyomozó riportok megszülethessenek. Az ilyen munkákat a szakmai szervezetek szorgalmazznak, a közösségek pedig megkövetelnek napjaink újságírójától.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| 10.4 Előadás | a leadott anyag ismerete | szóbeli vizsga | 30% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | dolgozatok leadása | értékalapú osztályozás | első dolgozat 20% második dolgozat 30% |
| | jelenlét | névsorolvasás | 20% |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- egyéni tényfeltáró vállalkozások bemutatása a vizsga feltétele
- aktív részvétel az előadásokon és a szemináriumokon
- szóbeli vizsga: az előadott anyagból és az ajánlott szakirodalomból

A félév során, az előadás-szemináriumokon megszerzett ismeretek felhasználásával, a hallgatónak tényfeltáró riportot kell írniuk, amelynek témáját szabadon választják. A témaválasztás határideje: az utolsó októberi előadás. A kiválasztott témát feldolgozó riport megírása két dolgozat elkészítésével történik. November során a hallgatók a kiválasztott témához forráskutatást végeznek, s ennek eredményét foglalják össze az első decemberi előadás alkalmával leadott első dolgozatban. A fenti munka során talált forrásokra alapozott tényfeltáró riporteri munkát a hallgatóknak január közepéig kell elvégezniük. Az elkészült tényfeltáró riportot legkésőbb az utolsó előadás alkalmával lehet leadni.

Pótolási lehetőség csak a következő tanévben van, ezért a hallgatóknak igyekezniük kell feladataikat határidőre elkészíteni. A téli vizsgaidőszakban elmulasztott vizsgát a téli pótszesszióban lehet letenni. További vizsgalehetőségre csak a következő tanév téli vizsgaidőszakában nyílik alkalom. A dolgozatok leadásának elmulasztása, illetve az előadások több mint 25 százalékának kihagyása esetén a hallgató nem állhat szóbeli vizsgára, s kénytelen lesz a következő tanévben mindent előlről kezdeni. A plagizálás, illetve a vizsgán véghezvitt csalások vagy csalási próbálkozások ugyanezt eredményezik, továbbá a tanszék által kivizsgálás után esetenként elhatározott szankciót vonják maguk után.

Kitöltés dátuma

2018. szeptember 12.

Előadás felelőse

Tibori Szabó Zoltán

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Szeminárium felelőse

Tibori Szabó Zoltán

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....