

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Politikai-, Közigazgatási és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Újságíró Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Újságírás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Online újságírás – műhely						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Botházi Mária						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	o	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	o	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1,5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1,5
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	84				
3.8 A félév össz-óraszama	140				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• –
4.2 Kompetenciabeli	• –

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• számítógépes terem+kivetítő
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• számítógépes terem+kivetítő

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C2.3.A szakszerű kommunikáció érdekében alkalmazott médiaeszközök felismerése és használata</p> <p>C3.2. A különböző médiumok használatából eredő sajátosságok felismerése, a csatorna és a médiatermék jellegének függvényében.</p> <p>C6.3. Az elméleti és módszertani ismeretek hasznosítása egy médiatermék számára készített tematikus rész elkészítésére (betartva a kommunikációs csatorna sajátosságait)</p> <p>C1.5 Feltárási vagy beavatkozási tervek készítése a szakterületen belül</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Reális megoldása – elméleti és gyakorlati indoklás mellett – egyes szokványos szakmai problémáknak, ezek hatékony és deontológiai megoldása érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A műhely az online újságírás kulisszatitkaiba nyújt betekintést.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Célja az információszerző, szelektáló képesség kialakítása, az online sajtó műfajainak gyakorlati elsajátítása, az íráskészség csiszolása.

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Hogyan dolgozik a portálszerkesztő?	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
2. Online felület (blog) létrehozása	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
3. Online hírirás, hírszelekció – percre készen, pontosan	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
4. Online hírirás, hírszelekció – percre készen, pontosan. A megírtak közös elemzése.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
5. Az online tudósítás. Miről, mit, hogyan? Gyorsaság, rugalmasság és műfaji határtalanság.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–

6. Az online tudósítás. Online tájékoztatás egy rögtönzött eseményről.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
7. A megírtak közös elemzése.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
8. Sajátos online műfajok – túl a kereteken. Hozott anyagok bemutatása.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
9. Sajátos online műfajok. Gyakorlat.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
9. Sajátos online műfajok. Gyakorlat.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
9. Sajátos online műfajok. Gyakorlat.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
9. Sajátos online műfajok. Gyakorlat.	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
11. Egy hírportál délelőtti kiadásának létrehozása. (Felület: az évfolyam blogja)	Szóbeli előadás, irányított gyakorlat + multimédia	–
1. Összefoglalás, áttekintés, kiértékelés		–
<p>Könyvészet www.transindex.ro www.index.ro www.kronika.ro www.origo.hu www.realitatea.net</p>		

Benczedy József (1995): *Sajtónyelv*, MÚOSZ, Bp. – Biblioteca de Jurnalism

Bernáth László (szerk.,1995): *Műfajismeret* (MÚOSZ, Budapest) – Biblioteca de Jurnalism

Diurnus (Bodor Pál): *A kíváncsiság mestersége* (HQD, Budapest, 2000.) – Biblioteca de Jurnalism

Gripsrud, Jostein: *Médiakultúra, médiatársadalom*, Ú.M.K., Budapest, 2007 – BCU

Hartley, John: *Discursul ştirilor*, Polirom, Bucureşti, 2008 – BCU

Kapitány Gábor-Kapitány Ágnes (1998): *Tömegkommunikáció*, MÚOSZ, Bp. – Biblioteca de Jurnalism

Keeble, Richard: *Presa scrisă. O introducere critică*. Polirom, Bucureşti, 2009 - BCU

Lipovetsky, Gilles – Jean Serroy: *Ecranul global*, Polirom, Bucureşti, 2008 – BCU

Randall, David: *Jurnalitul universal*, Polirom, Bucuresti – BCU

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A leendő médiamunkások számára elsődleges fontosságú a portálszerkesztés alapjainak ismerete. A tárgy révén bármely szerkesztőségben használható tudásra tesznek szert.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Jelenlét, aktivitás az órán	Folyamatos felmérés+saját portál néhány órás kiadásának elkészítése	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Kötelező a jelenlét a műhely 50%-án. A szemináriumi bemutató az ajánlott irodalom alapján írt dolgozattal, vitaindítóval is kiváltható.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2012. 09.11.

Dr. Botházi Mária

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2013. 09. 26.

Prof. Dr. Elena Abruidan